**Аннотации к рабочим программам на 2025-2026 уч.год. естественно- математического цикла.**

**Химия**

Рабочая программа по предмету **«Химия»** для **8-9 классов**(обучающиеся с задержкой психического развития) разработана на основе примерной программы по математике для общеобразовательных учреждений под.редакцией О.С. Габриелян, рекомендованной Министерством образования РФ.

Приоритетными целями обучения химии в 8-9 классах являются:

• формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

• развитие личности обучающихся, формирование у них

гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

• выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

• формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 136 часов- 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.

8 класс-68 часов (2 ч в неделю).

9 класс-68 часов (2 ч. в неделю).

**Главными задачами** реализации учебного предмета «Химия» являются:

* описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
* характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
* раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
* изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
* вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
* сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
* классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли по составу;
* описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ — кислорода и водорода;
* давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и

галогенов;

* пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
* проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
* различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.
* грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
* осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
* понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
* использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:**

учебник Химия: 8-й класс: базовый уровень : учебник: / О.С. Габриелян И.Г. Остроумов ,С.А. Сладков.-7-е изд. –Москва: Просвещение,2025

учебник Химия: 9-й класс: базовый уровень : учебник: / О.С. Габриелян И.Г. Остроумов ,С.А. Сладков.-6-е изд. –Москва: Просвещение,2024